

В настоящее время описанная система проектирования веб-сайтов и веб-приложений реализуется на каф. САПР Пензенского Государственного Университета.

Останин С.Н.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МНОГОМЕРНОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

sergeyostanin@mail.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Каменск-Уральский

Классическая теория тестирования вводит базовую математическую модель, используемую для определения характеристик учащихся и тестовых заданий. Существующее программное обеспечение, предназначенное для автоматизации тестирования, зачастую буквально следует этой модели, реализуя соответствующие вычислительные алгоритмы. Однако при апробации и проведении педагогических тестов нередко возникают задачи, не сводящиеся лишь к подобным стандартным вычислениям. Рассмотрим, например, следующие вопросы, которые могут интересовать тестолога:

- «Насколько близка к ожидаемой зависимость доли полученных верных ответов на различные задания теста от меры трудности этих заданий, определенной экспертом?» (Иными словами – насколько корректна экспертная оценка уровня трудности заданий?);
- «Как изменятся результаты теста при исключении из него определенных (например, слишком легких или трудных) заданий?»;

- «Результаты какого теста из тех, что были выполнены группой учащихся за определенный период, наилучшим образом коррелируют с итоговыми результатами этих учащихся за данный период?».

В рамках тех моделей анализа результатов, которые предлагают распространенные сегодня системы тестирования, ответы на подобные не-тривиальные вопросы получить в большинстве случаев невозможно.

Целью настоящей работы является построение на основе классической теории тестирования универсальной модели анализа тестовых результатов, позволяющей посредством единого механизма формулировать и выполнять как все традиционные запросы на обработку данных (вычисление первичных баллов, корреляций между заданиями и т. д.), так и разнообразные специальные запросы, подобные приведенным выше.

Понетаева Н.Х.

ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

pnx@sky.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Внедрение новых технологий в учебный процесс является требованием времени, способствует росту интереса студентов к изучению графических дисциплин.

На кафедре «Инженерная графика» УГТУ-УПИ модернизация технологии преподавания проводится как при организации учебного процесса, так и для совершенствования самого курса в связи с использованием информационных технологий в науке и промышленности .